

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS MUZIKOS MOKYKLA
VALERIJ PETROVIČ
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. vasario 9 d. Nr. 1
Nemenčinė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodykliai)

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje pagerintas bevielis interneto ryšis ir atnaujintos informacinių technologijų priemonės	Mokyklos bendruomenės nariams suteikta galimybė lengviau naudoti skaitmeninius išteklius pamokų metu. Tam įsigyti 9 nauji kompiuteriai.
3.2. Pagerintas mokyklos energetinis efektyvumas	Sumažėjo sąskaitos už elektrą ir šildymą (pakeistas mokyklos apšvietimas į LED, sumontuotos apsauginės žaliuzės, užsandarintos durys)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodykliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti inovatyvių skaitmeninių sprendimų taikymą mokykloje.	1. Gerinti pamokų kokybę naudojant skaitmenines technologijas. 2. Tobulinti tėvų ir mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą naudojant skaitmenines technologijas.	1. Gerosios patirties sklaida diegiant naujoves ir mokytojų turimą sukauptų žinių patirtį. 2. Elektroninio dienyno įdiegimas siekiant užtikrinti geresnę informacijos sklaidą.
8.2. Siekti kiekvieno besimokančio vaiko pažangos.	1. Nustatyti kiekvieno mokinio individualųjį poreikį. 2. Pritaikyti tikslingą ugdymo strategiją bei individualų ugdymo tūrinį.	1. Sudaryti sąlygas atnaujinti ugdymo programas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius. 2. Atrasti tinkamą ugdymo strategiją orientuotą į vaiko individualią pažangą ir metodikas pasiekimų gerinimui.
8.3. Skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir geros patirties sklaidą.	1. Sudaryti sąlygas mokyklos mokytojams ir mokiniams dalyvauti ir įgyvendinti metodinius renginius bei	1. Organizuoti 1-2 seminarus pedagogams orientuotus į individualią besimokančiųjų pažangą.

	<p>kitas veiklas skirtas neformaliojo ugdymo tobulinimui.</p> <p>2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>2. Mokyklos ir Vilniaus rajono bendruomenėms rengti metodines dienas, atviras pamokas.</p>
<p>8.4. Įgyvendinti renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui</p>	<p>Vadovauti darbo grupėms, organizuojant renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimui</p>	<p>Organizuoti 1- 2 renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimui</p>