

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS MUZIKOS MOKYKLA
VALERIJ PETROVIČ
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 17 d. Nr. 1
Nemenčinė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Nemenčinės muzikos mokyklos 2022-2024 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo pagrindinės veiklos kryptys yra užtikrinti kokybišką muzikinį-meninį ugdymą, įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklą, stiprinti mokyklos kultūrą ir ryšius bei kurti ir puoselėti saugias edukacines aplinkas. Mokykla sėkmingai vykdė numatytą 2023 metų veiklos planą.

Buvo atnaujintos ugdymo programos (2023-06-30 Įsakymas Nr. V-38), orientuotos į bendrųjų ir asmeninių muzikinių kompetencijų ugdymą, ypatingą dėmesį skiriant programų individualizavimui ir diferencijavimui. Programos papildytos naujai parašytais kūriniais vaikams, suteikia galimybę jauniems ir patirtį turintiems mokytojams dirbti kūrybiškai ir atsakingai, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos. Visi vaikai (100 %) turėjo galimybę parodyti įgytas kompetencijas scenoje. Ugdymo procese taip pat buvo taikomos šiuolaikinės technologijos, kurių pagalba buvo skatinama mokinių kūrybingumo kompetencija bei mokymosi motyvacija.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo renginiuose, didėjo mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, gerėjo mokyklos įvaizdis ir veiklos sklaida. Ypatingas dėmesis buvo nukreiptas į mokinių meninę saviraišką. 2023 m. mokyklos mokiniai dalyvavo daugeliuose tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, kuriuose ne tik puikiai pasirodė, bet ir tapo laureatais. Per 2023 m. už mokyklos ribų 74 mokiniai sudalyvavo 27-uose Respublikiniuose ir Tarptautiniuose konkursuose, kuriuose laimėjo: 16 tarptautinių laureatų, 29 respublikinių laureatų ir 6 diplomantų vardus. Taip pat buvo sudalyvauta 14 festivaliuose (dalyvavo 86 mokiniai).

Aktyviai vyko ir koncertinė veikla mokykloje (8 teminiai koncertai ir 20 klasių koncertų, kuriose dalyvavo visi mokyklos mokiniai).

Už Vilniaus rajono ribų 112 mokinių dalyvavo 26 įvairiose koncertuose, tarp kurių - koncertai Jelgavos muzikos mokykloje ir Rygos Šv. Petro bažnyčioje, koncertas Kauno filharmonijoje, Čekijos ambasadoje Vilniuje „Lidice 2023“, Vilniaus miesto Sapiegų rūmų koncertų salėje, Vilniaus muzikos mokykloje „Lyra“, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykloje, Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykloje, Vilniaus Lenkų kultūros namuose, Vilniaus A. Mickevičiaus bibliotekoje, Vilniaus Šv. Jono Krikštytojo ir Šv. Jono apaštalo ir evangelisto bažnyčioje, Vilniaus Šv. Kotrynos bažnyčioje, Trakų mokykloje „Patirčių slėnis“ ir t.t.

Mokyklos Jaunių choras dalyvavo Tarptautinio sakralinės muzikos festivalyje „Kristus karaliauja!“, Lietuvos vakarų krašto Dainų šventėje, Respublikiniame chorų festivalyje „Musica Vitae“, o mokyklos vokalinis ansamblis tapo laureatais VI-ame Respublikiniame konkurse „Pasiimsiu paukščio balsą“ ir dalyvavo „Geriausio Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų mokinio 2023“ apdovanojimo koncerte Rudaminos meno mokykloje.

Taip pat daug koncertavome savo mieste ir rajone – Nemenčinės Gedimino gimnazijoje, Nemenčinės darželyje, Nemenčinės kultūros centro Kabiškių skyriaus koncertų salėje, Nemenčinės

neįgaliųjų dienos užimtumo centre, Nemenčinės Savarankiško gyvenimo namuose, Nemenčinės Sporto mokyklos šventėje, Nemenčinės Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčioje, Eitminiškių Šv. Antano Paduviečio bažnyčioje, Vilniaus r. Rudausių bendruomenės namuose. Plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokiniai aktyviai dalyvauja bendruomenės renginiuose ir gyvenime, auga pasitenkinimas savo veikla.

Mokykla sudaro mokytojams sąlygas tobulinti savo profesines ir bendrąsias kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų. Per šiuos metus kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklause nuo 3 iki 10 seminarų ar mokymų. Iš viso mokyklos mokytojai 2023 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vidutiniškai 58 dienas (464 ak. val.) ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje – Ispanijoje, Madride - „Finding the flow. Pedagogia del violin“ 4 dienų seminaras, 28 val. (mok.V.Ancienė); Lenkijoje - „Warszawskie forum akordeonowe“ 2 d., 16 val. (mok.E.Volosevič). Mokykloje aptartos ir patvirtintos visų mokytojų veiklos ataskaitos už metus. Mokykloje įvyko 24 atviros pamokos. Per 2023 metus mokytojai dalijosi gerąja ugdymo proceso kokybės patirtimi su savo kolegomis ne tik mokykloje (24 atviros pamokos, 9 metodiniai pranešimai), bet ir rajono, arba respublikos ugdymo įstaigose - skaityti 7 metodiniai pranešimai (iš jų 2 Tarptautinėse konferencijose), organizuoti 5 seminarai-praktikumai rajono, bei respublikos mokytojams. Mokytojas A.Kontautas vedė 4 dienų meistriškumo kursus Estijoje, Talino muzikos ir baletu mokykloje.

Siekiant įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklą nuolat vykdomas tėvų informavimas, kuris pagerėjo, nes buvo įvestas elektroninis dienynas, organizuojami įvairių dalykų renginiai aktualiomis temomis. Per metus organizuojami ir pradedami bendri tėvų susirinkimai ir pagal mokomąjį dalyką. Visa aktuali informacija skelbiama viešai ne tik mokyklos svetainėje, bet ir socialiniuose tinkluose (Facebook grupė – Nemenčinės muzikos mokykla, o taip pat grupėje „Kaip gyvena Nemenčinė“)

Kuriant palankią ir saugią ugdymo aplinką po truputi gerinama materialinė bazė, atnaujinta instrumentų bazė (4 nauji akordeonai). Siekiant užtikrinti sklandų nuotolinį ugdymą ir informacinių technologijų naudojimą pamokose, buvo nupirkti nauji kompiuteriai ir užtikrintas interneto prieinamumas visose mokyklos patalpose. Buvo įdiegtas ir pradėtas naudoti elektroninis dienynas, kas užtikrino glaudesnę bendradarbiavimą tarp tėvų ir mokyklos bendruomenės. Kuriama saugi, jauki fizinė ir emocinė aplinka kokybiškam ugdymui užtikrinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti inovatyvių skaitmeninių sprendimų taikymą mokykloje.	1. Gerinti pamokų kokybę naudojant skaitmenines technologijas. 2. Tobulinti tėvų ir mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą	1. Gerosios patirties sklaida diegiant naujoves ir mokytojų turimą sukauptų žinių patirtį. 2. Elektroninio dienyno įdiegimas siekiant užtikrinti	Įgyvendinant inovatyvių skaitmeninių sprendimų taikymą mokykloje modernizuota edukacinė aplinka: kiekviena klasė buvo aprūpinta kompiuterine technika su Interneto prieiga. Mokytojai pradėjo aktyviai naudoti tinklo

	naudojant skaitmenines technologijas	geresnę informacijos sklaidą.	<p>galimybes savo darbe, o taip pat dalintis savo patirtimi.</p> <p>Įdiegtas pagerintas interneto ryšys, suteikiantis galimybę mokytojams sklandžiai vesti pamokas ar renginius nuotoliniu ar mišriu būdu.</p> <p>Buvo įdiegtas ir pradėtas naudoti elektroninis dienynas, kas užtikrino glaudesnę bendradarbiavimą tarp tėvų ir mokyklos bendruomenės.</p> <p>Nors iki elektroninio dienyno įvedimo mokytojai aktyviai naudojo socialinius tinklus bendravimui su tėvais, bendradarbiavimui gerinti buvo sukurtos mokytojų metodinės grupės socialinėse tinkluose (FB Messenger)</p>
1.2. Siekti kiekvieno besimokančio vaiko pažangos.	<p>1. Nustatyti kiekvieno mokinio individualųjį poreikį.</p> <p>2. Pritaikyti tikslingą ugdymo strategiją bei individualų ugdymo tūrinį.</p>	<p>1. Sudaryti sąlygas atnaujinti ugdymo programas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius.</p> <p>2. Atrasti tinkamą ugdymo strategiją orientuotą į vaiko individualią pažangą ir metodikas pasiekimų gerinimui.</p>	<p>2023 m. buvo atnaujintos ugdymo programos (2023-06-30 Įsakymas Nr. V-38), orientuotos į bendrųjų ir asmeninių muzikinių kompetencijų ugdymą, ypatingą dėmesį kreipiant į programų individualizavimą ir diferencijavimą. Programos papildytos naujai parašytais kūriniais vaikams, suteikia galimybę jauniems ir patirti turintiems mokytojams dirbti kūrybiškai ir atsakingai.</p> <p>Atnaujintos programos pasitarnaus siekiant mokinių ugdymo kokybės nuoseklumo, skatins motyvaciją dalyvauti kolektyvų veikloje.</p> <p>Pagal 2023 m. mokinių gruodžio mėn. pažangumo suvestines duomenys 75 proc. besimokančiųjų mokykloje mokinių pažanga įvertinta gerai ir labai gerai. (2022-2023 m. m. II pusmečio ir 2023-2024 m. m. I pusmečio mokinių pažangos suvestinių protokolai, Dalykų metodinių grupių protokolai)</p>

			Veiklų įgyvendinimą patvirtina 2023 m. metodinių grupių protokolai, direktoriaus veiklos įsakymai, mokytojų veiklos ataskaitos.
1.3. Skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir geros patirties sklaidą.	1. Sudaryti sąlygas mokyklos mokytojams ir mokiniams dalyvauti ir įgyvendinti metodinius renginius bei kitas veiklas skirtas neformaliojo ugdymo tobulinimui. 2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą.	1. Organizuoti 1-2 seminarus pedagogams orientuotus į individualią besimokančiųjų pažangą. 2. Mokyklos ir Vilniaus rajono bendruomenėms rengti metodines dienas, atviras pamokas.	2023 metais mokyklos mokytojai sėkmingai tobulino profesines kompetencijas įvairiuose seminaruose, mokymuose. Organizuoti 5 seminarai-praktikumai ir 2 atviros pamokos rajono, bei respublikos mokytojams. Pažymėtina, kad per šiuos metus kiekvienas mokytojas išklausė nuo 4 iki 10 seminarų ar mokymų. Iš viso mokyklos mokytojai 2023 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vidutiniškai 58 dienas (464 val.). Metodinių dienų bei metodinių grupių susirinkimo metų buvo inicijuoti bei mokytojų parengti įvairios tematikos metodiniai pranešimai (iš viso 16). Inicijuota bei mokytojų organizuotos 24 atviros pamokos mokykloje, kur mokytojai dalijosi gerąja ugdymo proceso kokybės patirtimi, stebėjo savo kolegų pamokas, ir skaitė 9 metodinius pranešimus. O rajono, arba respublikos ugdymo įstaigose - skaityti 7 metodiniai pranešimai (iš jų 2 Tarptautinėse konferencijose). Mokytojas A.Kontautas vedė 4 dienų meistriskumo kursus Estijoje, Talino muzikos ir baletu mokykloje. Mokyklos mokytojai buvo 4 Tarptautinių konkursų vertinimo komisijos nariais. Per metus 2 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (mokytojas metodininkas)

			Veiklų įgyvendinimą patvirtina 2023 m. metodinių grupių protokolai, direktoriaus veiklos įsakymai, mokytojų veiklos ataskaitos, profesines kompetencijos tobulinimo kursų bei seminarų pažymėjimai.
1.4. Įgyvendinti renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui	Vadovauti darbo grupėms, organizuojant renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimui	Organizuoti 1-2 renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimui	<p>Laikantis tradicijų buvo organizuota ir sėkmingai pravesta muzikos mokyklos erdvėse (mokyklos patalpose ir mokyklos kieme) Užgavėnių šventė.</p> <p>Mokykloje buvo inicijuoti ir buvo praversti VISŲ mokytojų Kalėdiniai koncertai tėvams, kuriuose dalyvavo beveik VISI mokyklos mokiniai (nedalyvavo tik sergantys).</p> <p>Bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjant ir bendradarbiaujant su Nemenčinės Šv. arkangelo Mykolo bažnyčia, miestelio gyventojams ne mokykloje, o bažnyčioje buvo praverstas II Kalėdinės muzikos festivalis „Suspindusi žvaigždė“.</p> <p>Po Velykų Nemenčinės Šv. arkangelo Mykolo bažnyčioje vyko koncertas, kuriame bažnyčios vargonais vargonavo 11 fortepijono klasės mokinių.</p> <p>Taip pat mokyklos solinio dainavimo mokiniai ir Jaunių choras dalyvavo VIII Tarptautinio sakralinės muzikos festivalyje „Kristus karaliauja! Alleluja!“ atidarymo koncerte Vilniaus Šv. Kazimiero bažnyčioje, Nemenčinės Šv. arkangelo Mykolo bažnyčioje ir Rudaminos kultūros centre.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau pagerinto internetinio ryšio įdiegimą mokykloje, ko pasėkoje modernizuota edukacinė aplinka ir atnaujintos informacinių technologijų priemonės.	Mokytojams ir mokyklos bendruomenės nariams suteikta galimybė sklandžiai vesti pamokas ar renginius nuotoliniu ar mišriu būdu, lengviau pasiekti internetines prieigas, tvarkyti dokumentaciją, naudoti skaitmeninius išteklius pasiruošimui ir pamokų metu.
3.2. Išanalizavau trijų įmonių pasiūlymus bei organizavau 4 naujų akordeonų pirkimą – pagerinta mokyklos materialinė bazė	Pagerės darbas su mokiniais pamokos metu, bei koncertinė veikla.
3.3. Dalyvavimas mokytojų praktinės veiklos įvertinime (Vilniaus r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjos įsakymai)	Mokyklos vadovo dalyvavimas Vilniaus r. mokytojų, pretenduojančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos vertinime padėjo įgyti didesnę patirtį vertinant mokytojų veiklą bei motyvuoti mokyklos mokytojus nuolat tobulėti profesinėje ir metodinėje veikloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo žmonėmis kompetencijų tobulinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1. Individualios mokinių pažangos stebėseną. 2. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	1. Sukurti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą, priimti vieningus sprendimus dėl mokinio individualios pažangos vertinimo. 2. Asmeninę pažangą aptarti kartą per pusmetį arba baigus atitinkamą dalyko kursą.
8.2. Ugdyti vaikų pilietinės ir dvasinės vertybės, tradicijų ir paveldo puoselėjimą, stiprinant meninę veiklą.	Ugdyti pilietiškumą formuojant mokinių dvasines vertybes, sudarant mokiniams sąlygas dalyvauti įvairiose šventėse, koncertuose bei festivaliuose.	Surengti per metus ne mažiau 3 pilietiškumą, tautiškumą, kultūrą ir tradicijų paveldo puoselėjančius renginius, šventes, projektus, koncertus mokykloje ir kitose Vilniaus rajono ar respublikos švietimo ir kultūros įstaigose. Suplanuoti susitikimus ar bendrą veiklą su menininkais, muzikantais, įžymiais žmonėmis
8.3. Stiprinti mokyklos įvaizdį, kuriant atvirą,	1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	1.1. Pasirašyti sutartis su naujais socialiniais partneriais ir tęsti bendradarbiavimą su esamais.

kūrybišką, bendradarbiaujančią mokyklą.	2. Skleisti informaciją apie pasiekimus ir dalintis gerąją patirtimi	1.2. Organizuoti koncertus ir dalyvauti kituose renginiuose bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2.1. Informaciją apie mokyklos gyvenimą, mokinių pasiekimus skleidžiama visais įmanomais būdais. 2.2. Organizuoti atviras pamokas, seminarus skleidžiant gerąją patirtį.
8.4. Mokyklos mokytojų muzikinės švietėjiškos veiklos aktyvinimas ir kompetencijų tobulinimas	1. Plėtoti solistų, ansamblių, meninių kolektyvų koncertinę veiklą. 2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas	1. Mokinių dalyvavimas regiono, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose. 2. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo, patirties sklaidos ir kitoje švietėjiškoje veikloje